

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования администрации Беловского МО**

**Беловского муниципального округа**

**МБОУ «Бековская ООШ» Беловского МО**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим

советом

Протокол №2

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_ Перих Ж.В.

Приказ №10

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«В мире профессий» для

5 класса на 2024-2025

учебный год

Составитель: Батина Д.В

Учитель начальных классов

**с. Беково, 2024**

## **Пояснительная записка**

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа носит интегративный характер.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников.

Школа должна выпускать ученика, ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из направлений стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше. В этой связи программа внеурочной деятельности для учащихся способствует достижению указанных выше образовательных результатов.

**Цель программы** - формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения

практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

**Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:**

- развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
- формирование общественной активности личности;
- формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- освоение новых направлений и форм профориентации;
- получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практикоориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год) в форме теоретических и практических занятий, игровой форме, форме экскурсий и мастер-классов. При проведении экскурсий, соревнований предполагается объединение часов двух (или более) занятий. Каждая экскурсия занимает определенное место программы внеурочной деятельности и подразумевает практическое знакомство с профессиями конкретного типа после его

теоретического освящения. Система экскурсий разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://new.atlas100.ru/>
2. [http://rodn-ik.narod.ru/asb\\_prof](http://rodn-ik.narod.ru/asb_prof).
3. <http://www.futurejob.ru/>.
4. <https://navigatum.ru/>
5. <http://шоупрофессий.рф/>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс

**Раздел 1. «Кем быть» 3ч.** Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению. Формы проведения: беседа, просмотр видеофильмов, дискуссия экскурсии, викторины.

**Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.** Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий. Формы проведения: викторины, беседа, просмотр видеофильмов, дискуссия, экскурсии

**Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.** В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению. Формы проведения: беседа, просмотр видеофильмов, дискуссия, экскурсии, викторины.

## **Планируемые результаты**

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, образовательное современное мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные** результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) овладение навыками смыслового чтения.

### **Коммуникативные:**

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- 2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные** результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) ориентация в мире профессий;
- 2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- 3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;
- 4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Колво часов	Электронные образовательные ресурсы
1	«Кем быть»	3	<a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a> <a href="http://rodnik.narod.ru/asb_prof">http://rodnik.narod.ru/asb_prof.</a> <a href="http://www.futurejob.ru/">http://www.futurejob.ru/.</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="http://шоупрофессий.рф/">http://шоупрофессий.рф/</a>
2	«Я и мир профессий»	9	<a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a> <a href="http://rodnik.narod.ru/asb_prof">http://rodnik.narod.ru/asb_prof.</a> <a href="http://www.futurejob.ru/">http://www.futurejob.ru/.</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="http://шоупрофессий.рф/">http://шоупрофессий.рф/</a>
3	«Мечтать не вредно»	22	<a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a> <a href="http://rodnik.narod.ru/asb_prof">http://rodnik.narod.ru/asb_prof.</a> <a href="http://www.futurejob.ru/">http://www.futurejob.ru/.</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="http://шоупрофессий.рф/">http://шоупрофессий.рф/</a>
	Итого:	34	